



Primer Seminario Internacional de Historia



Antecedentes

La socialización y divulgación científica son parte esencial de la comunidad académica, por eso se destaca la importancia de realizar estas actividades. Al planificar el presente evento surgieron diferentes situaciones, mismas que sirvieron para afianzar las acciones de trabajo en equipo y la adecuada resolución de problemas. Es prudente destacar que este evento se lleva a cabo gracias al autofinanciamiento, mediante eventos, de la Carrera en Pedagogía de la Historia y las Ciencias Sociales (CPHCCSS), y con el auspicio de varias entidades como: FORSEGUR, FCME, ICONIQ e Ideas.

Inicio del evento

Los días 15, 16 y 17 de noviembre se desarrolló el Primer Seminario Internacional de Historia, evento que tuvo una asistencia aproximada de 350 personas, entre invitados externos e integrantes de la comunidad universitaria, en el Auditorio de la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación de la Universidad Central del Ecuador, UCE. La inauguración estuvo presidida por las autoridades de la Facultad y Carrera.

Desarrollo del Seminario

Miércoles 15 de noviembre

El evento académico inició con una conferencia magistral por parte de Edgar Isch, acerca de la relación entre la Historia y el cambio social. Seguidamente se tuvo la participación vir-

tual de María de la Caridad Camejo, representante de Cuba, quien habló sobre la Interculturalidad general y en el Caribe. Como última intervención antes de la jornada vespertina, se dio paso al panel La juventud, protagonista del cambio social, aquí intervinieron estudiantes y dirigentes sociales como Melany Tayo, de la Universidad Técnica del Cotopaxi; Rocío Yépez, de la Universidad Técnica del Norte, Carlos Insudaste, Universidad Nacional de Chimborazo

Luego de un receso prudente se dio continuidad al evento a las 14:00 con la presencia del Fernando Rodríguez

y su conferencia magistral sobre la Concepción Científica de la Historia, para finalizar el aspecto académico con la Esmeraldas: construcción de la etnicidad negra, siglo XVI al XIX por Rocío Rueda, al terminar las intervenciones se dio espacio a varias presentaciones artísticas de música y danza.

La temática mencionada es parte del eje sobre la relevancia de la historia y su relación con los cambios sociales a lo largo del tiempo. Por tal motivo, todos los expositores fueron enfáticos en recalcar dicho tema con base en cada una de sus postura y realidades.



Jueves 16 de noviembre

En el segundo día del evento se presentó el eje temático que hace referencia al establecimiento de los nexos históricos-regionales que permitan una mejor integración de los pueblos latinoamericanos. La primera actividad realizada en la jornada matutina es sobre *Historia de la Inte-*

gración Regional, por Patricio Carrera. Posteriormente en horas de la tarde se desarrolló el Panel *Retos de los movimientos sociales en América Latina*, con la intervención de Ivan Piedra; Aquiles Castro, representante de República Dominicana; y John Erik Lasso, delegado estudiantil de la Universidad de Nariño Colombia.

El día culminó con el tercer eje sobre avances y nuevas interpretaciones de la historia regional y nacional, un enriquecedor panel sobre La investigación arqueológica hoy, cuyos expositores fueron Holguer Jara y el Antonio Fresco, (España). Los expositores destacaron la importancia de la arqueología para el desarrollo social y el conocimiento del pasado como parte fundamental de la identidad. Finalmente, se dio paso a la actuación de Danny Trujillo, ganador del concurso de oratoria de la CPHCSS.

Viernes 17 de noviembre

Al continuar con la secuencia del evento se presenta el cuarto eje temático, cuyo contenido hizo referencia a la relación que existe entre la historia y la educación. Se inició con la Historia de las Revoluciones Industriales y educación, junto con Luis Bonilla, representante de CLACSO y Otras Voces en Educación de Venezuela. Posteriormente, de manera destacada se abordaron temas de la historia de la educación ecuatoriana, a cargo de los catedráticos Milton Luna y Carlos Paladines.



Dar una mirada crítica y reflexiva sobre el contexto educativo a través del tiempo permite que la comunidad genere un pensamiento analítico sobre el vínculo existente entre historia y educación.

La cuestión intercultural y de la diversidad no se puede dejar de lado, puesto que la sociedad se compone de diferentes actores, individuos y comunidades que se interrelacionan de varias maneras.

Conforme con lo anterior, se dio paso al panel de La interculturalidad en América Latina, en el cual estuvieron presentes Guido Proaño, Floresmillo Simbaña y Anita Tasiguano. Para finalizar la jornada matutina se trató el tema: Mujer, Educación e Historia contando con las exposiciones de Cecilia Jaramillo y Ángela Zambrano C.

Y para finiquitar tan magno evento, en la tarde se tuvo la participación de Julio César Guancho, Asesor UNESCO, quien destacó la Historia del Algoritmo.

Ideas finales

Luego de un extenso trabajo colaborativo y varias contribuciones individuales, es menester mencionar que el Seminario alcanzó los objetivos propuestos en la planificación, a pesar de las dificultades que se pudieron presentar es fundamental dar espacio y apoyo a estos eventos, mismos que buscan aportar de manera significativa a toda la colectividad.



Lic. Melany Chávez Buri